Комплексная работа по математике

**«Действия с десятичными дробями. Сравнение и округление дробей»**

5 класс

Разработал авторский коллектив учителей математики:

г. Ноябрьск, МБОУ СОШ №9 Ефремова Любовь Николаевна, Карячка Наталья Андреевна, Халилова Мальвина Сибгатулловна.

Электронный адрес: [abutalipova-m@mail.ru](mailto:abutalipova-m@mail.ru)

Комплексная работа по математике

**«Действия с десятичными дробями. Сравнение и округление дробей»**

Авторская разработка представлена в виде комплексной работы для обобщения и систематизации знаний по теме «Действия с десятичными дробями. Сравнение и округление дробей». Задания предназначены для обучающихся 5 класса. Новизна данной работы - это метапредметные связи и соответствие требованиям ФГОС. Выполняя задания, обучающиеся показывают вычислительные навыки с десятичными дробями, работу с текстом, анализ ситуации.

Основная цель работы: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 5 классов по освоению темы «Действия с десятичными дробями. Сравнение и округление дробей».

Задачи: установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

**Для выполнения этой работы тебе нужно будет прочитать текст и выполнить предложенные задания. Выполняя работу, ты можешь возвращаться к прочитанному тексту, перечитывать и просматривать его, чтобы найти ответы на вопросы.**

**Вопросы будут разные, некоторые из них потребуют вычислений. Вычисления и ответы необходимо будет написать на специально отведенном для этого месте под вопросом.**

**Постарайся ответить на все вопросы. Если не можешь ответить на какой-то вопрос, переходи к следующему. Закончив работу, попробуй ответить на пропущенные вопросы, потом проверь все, что сделал.**

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

**Белый медведь.**

Крайний Север нашей страны входит в состав ледяной зоны, в пределах которой находится Северный Ледовитый океан. Общая площадь Северного Ледовитого океана составляет примерно 13 млн. м2.

 Одним из представителей фауны Крайнего Севера является белый медведь. Белый медведь является самым крупным из ныне живущих наземных хищников (максимальная длина этих животных 3 м, максимальный вес 800 – 1000 кг; средняя длина самца 2 м, а масса 600 кг; средняя длина самки 1,5 м, ее масса составляет 300 кг). Для существования белого медведя необходимы три условия: льды, открытые участки моря и береговая полоса.

 Белый медведь прекрасно приспособлен к суровым условиям Арктики и полуводному образу жизни. Толстый слой жира и длинная шерсть из плотного волосяного покрова предохраняют тело от охлаждения, что позволяет медведю долго находиться в воде Широкие лапы образуют значительную гребную поверхность, поэтому медведь хорошо плавает, набирая скорость до 5 – 6 км/ч.

Белый цвет шерсти делает медведя малозаметным на фоне снега и льда; это облегчает ему охотиться на тюленей, тем более что черный нос он прикрывает лапами, когда приближается к добыче.

 Заметив возле лунки добычу, белый медведь осторожно подкрадывается к ней, распластавшись на брюхе, делает стремительный бросок и метким ударом лапы выбрасывает добычу на лед. За один раз он съедает 7,2 кг пищи.

Способность белых медведей накапливать слой подкожного и внутреннего жира и медленно расходовать его запасы имеет большое значение для самок, которые зимой в берлоге живут исключительно за счет этих резервов.

 С осени медведицы собираются на архипелаге Земли Франца – Иосифа и острове Врангеля, где находят подходящие места для залегания в берлоги, рождения и выкармливания потомства. В ноябре – декабре у самки рождается 2 – 3 крохотных медвежонка (по 800 г каждый). До выхода из берлоги медвежата питаются жирным, как сливки, молоком матери.

В нашей стране белые медведи были занесены в «Красную книгу», так как их число стало уменьшаться. В настоящее время на острове Врангеля функционирует заказник для белых медведей, где почти восстановлена численность этих зверей.

**Задания для выполнения:**

**Задание 1: Выразить вес белого взрослого медведя в тоннах:**

**Задание 2: Сколько съедает белый медведь за 7 приемов пищи?**

**Задание 3: На сколько метров тело взрослой медведицы короче тела взрослого медведя?**

**Задание 4: Определить вес медвежьей семьи, которая состоит из взрослых медведя и медведицы и двух медвежат:**

**Задание 5: Сравнить расстояние, которое проплывет белый медведь за 3ч со скоростью 5,8 км/ч и за 4 ч со скоростью 5,2 км/ч:**

**Задание 6: На каком острове функционирует заказник для белых медведей?**

**Задание 7: Почему белый медведь приспособлен жить в условиях Арктики?**

**Задание 8: Какой океан омывает Крайний Север нашей страны?**

**Задание 9: В какое время года рождаются медвежата?**

**Задание 10 (дополнительно):**

**Зимой медведи спят в земляной берлоге. К спячке они готовятся, накапливают подкожный жир и внутренний жир. Если медведю не удалось уснуть или его разбудили, то он превращается в опасного зверя. Такие медведи имеют особое название. Какое?**

**Для этого нужно решить примеры:**

1. 2,45 + 0,312 =
2. 18,509 + 3,912 =
3. 31,405 + 2,097 =
4. 0,6335 + 0,246 + 0,7084 =
5. 3,785 + 97,03 + 0,429 + 5,31 =

**Округлите ответ с точностью до единиц, выпишите их в порядке убывания, замените ответы буквами и вы прочтете название медведя.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **22** | **34** | **3** | **107** | **2** |
| **т** | **а** | **у** | **ш** | **н** |

**Критерии оценивания: (качество работы)**

от **75 %** **–** **100%** отлично,

от **51% - до 74%** хорошо.

**50%** удовлетворительно,

**до 50%** неудовлетворительно

**Литература:**

1. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Н.Я. Виленкин и др.] – 23-е изд.,испр. – М.: Мнемозина, 2008. – 280с., ил.
2. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины: Пособие для учителя нач. классов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1985. – 208с., ил. ISBN 978-5-346-00899-6.
3. Природа Ямала/Колл.авторов Екатеринбург: УИФ «Наука», 1995. ISBN 5-02-007435-7.